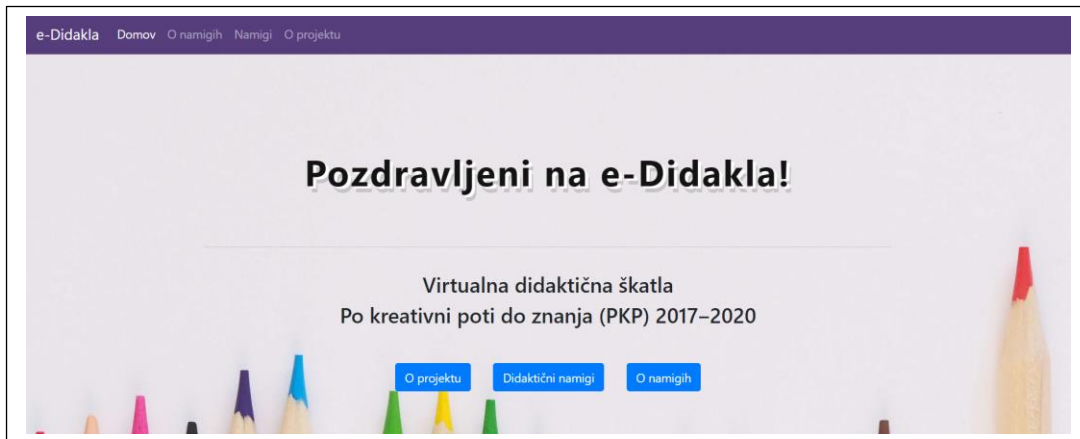


PO KREATIVNI POTI DO ZNANJA (PKP) 2017–2020 Virtualna didaktična škatla (e-DIDAKLA)

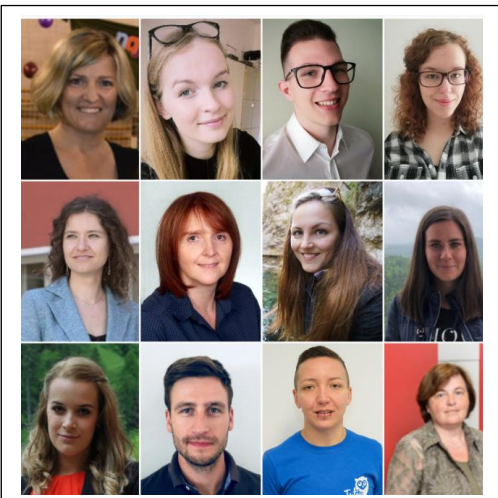


<http://e-gradiva.com/dokumenti/E-DIDAKLA/index.php>

Virtualna didaktična škatla, e-DIDAKLA, PROJEKT Po kreativni poti do znanja (2017–2020) je potekal od 1. 2. 2019 do 31. 5. 2019 v sodelovanju z Založbo Obzorja d.o.o.

Mentorice in nosilke projekta:

- **izr. prof. dr. Saša Jazbec**, pedagoška mentorica z Oddelka za germanistiko Filozofske fakultete UM,
- **doc. dr. Simona Pulko**, pedagoška mentorica z Oddelka za slovanske jezike in književnosti Filozofske fakultete UM,
- **Nevenka Richter Peče**, Založba Obzorja d.o.o., delovna mentorica,
- **Helena Dobrila**, koordinatorica projekta.



Skupino študentov predstavlja interdisciplinarno zasnovana skupina s Filozofske fakultete UM, Pedagoške fakultete UM in Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko UM, in sicer so iz študentskih vrst v projektu sodelovali **Mitja Gorza** (študent 2. l. magistrskega študija Nemščina kot tuji jezik), **Klara Jakop** (študentka 2. l. magistrskega študija Poučevanje angleščine), **Laura Mlakar Urbanija** (študentka 1. l. magistrskega študija Germanistika), **Sara Majcen** (absolventka magistrskega študija Germanistika), **Ana Rotovnik** (študentka 1. l. magistrskega študija Slovenski jezik in književnost), **Petra Bergant** (študentka 2. l. magistrskega študija Slovenski jezik in književnost), **Tina Krivec** (študentka 4. l. dodiplomskega študija Likovna pedagogika) in **Anže Omerzu** (visokošolskega študija Računalništvo in informacijske tehnologije).

KAJ JE e-DIDAKLA?

e-DIDAKLA je konkreten praktični didaktični pripomoček za učitelje, ki vsebuje 80 didaktičnih namigov, ki omogočajo drugačen, na učenca naravnani pouk, vzpodbujajo sodelovalno delo, omogočajo preseganje razrednih rutin ter posledično osmišljanje in učinkovitost dela.

Didaktični namigi so rezultat dela študentov različnih študijskih smeri, njihovih pedagoških mentoric in delovne mentorice z Založbe Obzorja. Kreativne, sveže ideje študentov so tako predstavljene in strokovno podprte z didaktičnimi znanji pedagoških mentoric ter z dragoceno pomočjo Založbe Obzorja, ki se ponaša z dolgoletno tradicijo znanj in izkušenj na področju izdajanja didaktičnih pripomočkov, učbeniških kompletov itd.

Kako se je porodila ideja za e-DIDAKLO?

Za poučevanje in učenje na različnih nivojih oz. stopnjah izobraževanja je na voljo veliko gradiv, a so ta razpršena, pripravljena v različnih jezikih, zato sta iskanje in priprava na delo bolj zamudna kot samo delo z njimi. Poleg tega učitelji pogrešajo drugačne, inovativne didaktične metode, ideje, namige, ki bi jih lahko uporabili v različnih fazah učne ure, s katerimi bi motivirali učence za delo ali pa bi z njimi po drugačni, neustaljeni poti uresničevali zastavljene učne cilje. Zato e-DIDAKLA, kot učinkovita virtualna didaktična škatla, ki po kreativni poti vodi do znanja.

V okviru projekta smo se ukvarjali z aktualnim problemom, ki smo ga zaznali visokošolski učitelji, študenti in založniki, to je primanjkljaj sodobnih, priročnih in v slovenskem pedagoškem prostoru uporabnih metodično-didaktičnih predlogov, idej za pouk, ki smo jih v projektu poimenovali »didaktični namigi«.

Naša zaznavanja so potrdili tudi opravljeni polstrukturirani intervjuji z učitelji, ki smo jih opravili prav zato, ker smo želeli vsaj delno zapolniti vrzel, na katero opozarjajo učitelji na področju metodično-didaktičnih namigov. Podobno metodično-didaktično vrzel je ugotovila tudi Založba Obzorja, ena izmed vodilnih slovenskih založb za didaktična gradiva, partner v projektu, ki ima široko mrežo zainteresiranih učiteljev, s katerimi sodeluje.

Izhajajoč iz zaznanega in z intervjuji empirično preverjenega stanja oz. vrzeli v praksi smo si v okviru projekta zadali nalogo, da konkretno in praktično nadgradimo metodološko-didaktično kompetenco učiteljev.

Rezultat timskega dela, inovativnega, problemskega pristopa, znanj in izkušenj našega interdisciplinarnega projektnege tima je spletna stran <http://e-gradiva.com/dokumenti/E-DIDAKLA/index.php> z didaktičnimi namigi za pouk. Prostodostopna spletna stran z 80 didaktičnimi namigi, ki smo jo poimenovali »virtualna didaktična škatla«, bo uporabnikom, učiteljem in tudi drugim zainteresiranim dostopna na spletni strani Založbe Obzorja. Pripravljeni didaktični namigi so namenjeni pouku (tujega) jezika, a so do določene meje tudi univerzalni in zanimivi in uporabni tudi za učitelje drugih predmetov. V virtualni didaktični škatli je kar 80 premišljeno izbranih, metodološko-didaktično opremljenih predlogov za delo v razredu. Na začetku spletne strani uporabniku predstavimo projekt, projektni tim in opišemo zgradbo vsakega posameznega namiga ter pomen piktoigramov (za socialne oblike, čas trajanja izvedbe namiga, čas priprave nanj itd.) in možnosti izbire namigov po filtrih (filtri za starostno skupno, čas trajanja itd.). Vsak namig je nato predstavljen v enaki matriki s pikogrami, kratkim opisom, ciljem in koraki, ki so potrebni za njegovo izvedbo. Za učitelje smo tudi pripravili

predloge za delo v wordovi ali pdf-obliki, navedli smo vire in kot zanimivost dodali komentar za posamezni namig, za katerega je treba klikniti na sovico.

Rezultati projekta

Ob osrednjem rezultatu projekta smo z aktivnim sodelovanjem v projektu pridobili dragocene praktične izkušnje s področja priprave didaktičnih gradiv za založbo, s področja prevajanja, jezikovnega urejanja in prirejanja besedil; preizkusili smo se v projektne timskem delu, ugotavljali, da so za uspeh ključni in potrebni sprotno delo, odzivnost in delo vsakega posameznega člana projekta; spoznali smo, da je interdisciplinarno in sodelovalno delo študentov in študentk različnih študijskih smeri (študenta in študentk tujih jezikov s študentom in študentkama maternega jezika in hkrati tudi s študentom računalništva in študentke likovne pedagogike) zanimivo, pestro in hkrati naporno. Mentorice projekta smo nadgradile svoje organizacijske in komunikacijske spretnosti ter spretnosti vodenja projektov. V Založbi Obzorja so pri projektne delu praktično spoznali znanja in kompetence študentov v projektu, kar lahko potencialno odpira nove zaposlitvene možnosti. Med visokošolsko ustanovo in organizacijo iz gospodarstva smo se pri delu zelo povezali in s tem odpiramo nove možnosti za še kako dragoceno sodelovanje z okoljem.