

AKTUALNI MEDNARODNI PROJEKTI FF UM						
Ime projekta/Šifra projekta	Vrsta projekta/ Področje	Trajanje projekta	Vodja projekta na FF UM in sodelavci projekta	Višina finančnih sredstev za projekt	Vsebinski opis projekta	Opombe
ImTeam4EU - Improving Teaching Methods for Europe, Projekt št.: NW-201-1-DE03-KA200-001581	Erasmus + projekt	1.9.2014 - 31.8.2017	Doc. dr. Brigita Kacjan Izr. prof. dr. Saša Jazbec Lekt. mag. Mateja Žavski Bahč Lekt. mag. Doris Mlakar Gračner Lekt. dr. Milka Enčeva	34.695,00 EUR	<p>Namen projekta ImTeaM4EU je izboljšanje kakovosti izobraževanja bodočih učiteljev in nadaljnjega usposabljanja učiteljev, ki so že aktivni v razredu, predvsem pa razširjanje metodoloških znanj učiteljev ter usmerjanju k večji integraciji evropskih vsebin in kompetenc pri razvijanju načrtno izbranih ključnih kompetenc: (1) tuje-jezikovne kompetence, (2) matematično-naravoslovno-tehnične in ekološke kompetence ter (3) socialne in državljanske kompetence. Poleg internacionalnosti projekt odlikuje še močno medsektorsko sodelovanje, saj so v projektu aktivne tako šole, kot fakultete, eno zasebno podjetje in predstavniki ministrstva, kot druge inštitucije, ki izobražujejo učitelje.</p> <p>V večini sodelujočih držav je mogoče zaznati, da je evropski vidik v učnih načrtih sicer nakazan, v učni praksi pa ga ni prav veliko. Ta ugotovitev je vodila k odločitvi, da bodo evropsko usmerjene inovativne metode poučevanja pripravljene tako, da bodo učitelji lahko uspešno razvijali določene kompetence. Učne sekvence so zato osnovane tako, da temeljijo na kooperativnem učenju, na kompetenčni usmeritvi poučevanja in omogočajo upoštevanje vse večje heterogenosti učencev v razredu. Ne glede na državo, v kateri učitelji poučujejo, se zanje v kompetenčnem pristopu k poučevanju skriva po eni strani velik izziv, po</p>	Partnerji projekta: Nemčija, Poljska, Estonija, Švica in Slovenija

					<p>drugi strani pa ta ponuja tudi inovativne ideje. Zainteresirani učitelji se bodo tako z omenjenimi izzivi, kot tudi s predlaganimi idejami z veseljem spoprijeli.</p> <p>Tako tema projekta kot tudi nastali izdelki (poleg učnih sekvenc gre za zbir kooperativnih metod ("MethQuest") z odprtim dostopom) so inovativni in so tako za učitelje iz prakse kot tudi za bodoče učitelje dragoceni za razširitev njihovih metodoloških znanj, zlasti na področju vključevanja izbranih evropskih ključnih kompetenc v poučevanje, ki je usmerjeno na učence in kompetence.</p>	
<p>Euro-EducATES; Teaching agro-ecology in the transitory period and its consequences for the Agricultural knowledge Systems Pogodba št.: 2015-1-FR01-KA202-015100</p>	Erasmus + projekt	1.9.2015 – 31.8.2018	Ddr. Ana Vovk Korže Janja Lužnik	43.057,00 EUR	<p>Glavni cilj projekta je razviti in širiti skupna in inovativna evropska izobraževalna orodja za pomoč učiteljem in mentorjem za prenos bistvenega znanja in veščin v prehodnem obdobju agro-ekologije. Tri učna orodja, ki se bodo razvila tekom projekta bodo temeljila predvsem na primerih dobre prakse, analizi inventarizacije različnih pristopov in inovacij na področju agro-ekologije v posameznih državah partnericah.</p> <p>Ciljna skupina: učitelji in mentorji kmetijskega poklicnega izobraževanja in usposabljanja</p> <p>Cilji projekta: izboljšati sistem in kakovost kmetijskega poklicnega izobraževanja in usposabljanja; prenos in izboljšanje izvajanja inovativnih praks; krepitev zmogljivosti različnimi partnerjev za delo v okolju mednarodnega sodelovanja</p> <p>Predvideni rezultati: 5 intelektualnih produkcij, 5 transnacionalnih</p>	<p>Partnerji projekta: Francija, Italija, Avstrija, Litva in Slovenija</p>

					<p>srečanj, 1 usposabljanje mentorjev, 5 promocijskih dogodkov</p> <p>Izdelava pisnega dokumenta – učno orodje</p> <p>Gre za učno orodje, ki temelji na primerih dobre prakse različnih in predstavlja različne inovativne pristope agro ekologije s tehničnega, izobraževalnega in političnega vidika. Vsak učni modul vključuje cilje, vsebino, učne pristope in metode in rezultate. Vsaka država bo pripravila po tri posamezne primere dobre prakse, ki jih bo avstrijski partner najprej analiziral, ovrednotil za oblikovanje skupnih izhodišč, nato bodo izbrani najinovativnejši primeri.</p>	
<p>MeWe Whole - Stimulating ESD Competences of Teachers through 3 level module: Me, my country, our world/Our Common ESD Book;</p> <p>Pogodba št.: 2015-1-TR01-KA203-021755</p>	Erasmus + projekt	1.9.2015 – 30.8.2017	Ddr. Ana Vovk Korže Janja Lužnik	54.930,00 EUR	<p>Namen projekta je oblikovati inovativno učno gradivo v obliki knjige za trajnostni razvoj kot priložnik učiteljem za motivacijo in spodbujanje mladih k novemu načinu razmišljanja za trajnostno prihodnost. Gradivo bo vključeno v izobraževalni sistem. Promoviralo se bo preko globalnega spleta, socialnih medijev, konferenc, učnih delavnic ipd. Preko spletne strani projekta bo brezplačno dostopno učiteljem in zainteresirani javnosti.</p> <p>Ciljna skupina: Bodoči učitelji za osnovno in srednješolsko izobraževanje in druge interesne skupine</p> <p>Cilji projekta: izobraževanje za trajnostni razvoj; spodbuda mladih h kreiranju zelene kariere; razvijanje novih pristopov izobraževanja v razredu; vključevanje novih kreativnih pristopov in metod izobraževanja (učilnica v naravi, primeri dobre prakse, podpora s strani informacijske in komunikacijske tehnologije,...)</p>	<p>Partnerji projekta: Turčija, Anglija, Italija, Slovenija</p>

					Predvideni rezultati projekta: Oblikovanje, spletna objava in predstavitev knjige ZA TRAJNOSTNO IZOBRAŽEVANJE (prevod v 4 jezike), oblikovanje aktivnih učnih materialov; oblikovanje gradiv za učenje na prostem; oblikovanje novih tehnik ocenjevanja za vrednotenje dela učencev; izvajanje učnih delavnic v posameznih državah partnericah; izvajanje aktivnih učnih programov za učitelje s predstavitvijo projekta vsem ciljnim skupinam; vzpostavitev spletne strani za promocijo knjige za trajnostno izobraževanje; promocija knjige preko spletne strani projekta, socialnih medijev, konference, učnih delavnic, mreženja.	
SCOPES - Life strategies and survival strategies of households and individuals in South-East European societies in the times of crisis	Swiss National Science Foundation	1.5.2014 – 30.9.2016	Doc. dr. Miran Lavrič Doc. dr. Rudi Klanjšek Doc. dr. Andrej Naterer Doc. dr. Marina Tavčar Krajnc	51.129,18 EUR	Strategije preživetja posameznikov in gospodinjstev v jugovzhodnih evropskih družbah v času gospodarske krize.	Spletna stran: http://www.snf.ch/en/funding/programmes/scopes/Pages/default.aspx
INFORM (H2020) – Closing the gap between formal and informal institutions in the Balkans, Grant agreement Nr. 693537	HORIZON 2020 – Research and innovation programme	1.4.2016 – 31.3.2019	Doc. dr. Rudi Klanjšek Doc. dr. Miran Lavrič Doc. dr. Andrej Naterer Doc. dr. Andrej Kirbiš	244.325,00 EUR	Southeast Europe has seen a century of continuous transformation and “transition” – the disappearance and emergence of states, political and legal systems, ideologies, institutions, and social classes. This has been accompanied by a stability of social practices resistant to change. Shaken by radically changing ideological and legal structures, citizens rely on customary and informal social networks of kin, symbolic kin, and	Partnerji projekta: Anglija, Hrvaška, Bosna in Hercegovina, Srbija, Makedonija, Albanija,

				<p>friends for meeting economic needs, and on clan- or kin-related structures rather than the rule of law for security and protection. We trace the persistence of informal practices to: 1) the external origin of major transformations, including the “transitions” to and from socialism; 2) the incomplete character of change, which has tended to be replaced by equally radical but diametrically opposed projects; 3) the development of a buffer culture based on informal practices, directed to enabling people to survive under unstable conditions; and 4) the widening gap between formal institutions and informal social practices.</p> <p>The distance between proclaimed goals and existing practices represents the key challenge to the European integration of Balkan societies. The integration process could end with superficial change, behind which the real social life of corruption, clientelism, tension, inequality, and exclusion will continue to unfold. We propose to explicate the key formal and informal “rules of the game”, and to identify and decipher the "unwritten rules" which underpin tactical maneuvering between formal and informal institutions, in various spheres and at various levels of social life. These would then be compared to the demands and recommendations laid out in the key EU documents outlining expectations from Southeast European states. The goal is to contribute to the formulation of policy recommendations which would aim not to eradicate informal practices, but to close the gap</p>	Latvija, Kosovo in Slovenija
--	--	--	--	---	------------------------------------

					between formal and informal institutions in Balkan societies.	
COST akcija – SUB URBAN; TU1206	COST program, evropski program znanstvenih in tehnoloških raziskav	7.6.2013 - 8.4.2017	Doc. dr. Lučka Lorber	Fakulteta ne prejme finančnih sredstev (stroške pokriva Urad COST iz sredstev Evropske komisije)	SUB-URBAN – evropska mreža za izboljšanje razumevanja in rabe podzemnih površin naših mest.	Vključen posameznik prejme predvidoma povrnjene potne stroške za sestanke kamor je vabljen
COST akcija – SUB URBAN; TU1209	COST program, evropski program znanstvenih in tehnoloških raziskav	7.6.2013 - 9.4.2017	Doc. dr. Lučka Lorber	Fakulteta ne prejme finančnih sredstev (stroške pokriva Urad COST iz sredstev Evropske komisije)	Analiza enakopravnega obravnavanja v prometu: ocena in vključevanje meril enakopravnosti pri načrtovanju v prometu.	Vključen posameznik prejme predvidoma povrnjene potne stroške za sestanke, kamor je vabljen
SciFe - Science for Life; Znanost za življenje (H2020-MSCA-NIGHT-2016)	HORIZON 2020	1.4.2016- 29.9.2017	Projektna pisarna	2.404,94 EUR	Izvedba Noči raziskovalcev v letu 2016 in v letu 2017.	Univerza v Novi gorici, Univerza na Primorskem, Nacionalni inštitut za

						biologijo, Gimnazija Franca Miklošiča
Education of decision-makers and social services providers - quality in care	Erasmus + projekt	1.9.2016 – 30.8.2017	Ddr. Ana Vovk Korže	13.750,00 EUR	Glavni cilj tega projekta je poiskati in preizkusiti učinkovit način izobraževanja ponudnikov socialnih storitev in občinskih svetnikov. Preko izobraževanja naj bi spreminjanje odnosa do učenja na področju vseživljenjskega učenja, odrazila bi se naj dejstva, da je družbeni razvoj v občini in glede na potrebe prebivalcev nujen del investicijskih dogodkov in gradnjo infrastrukture. Posledično bi se naj zboljšala sposobnost odzivanja na spreminjajoče se potrebe prebivalstva in storitev uporabnikov.	Partnerji projekta: Francija, Češka