

### 6.3.1 Rezultati ankete za ocenjevanje mentorjev na strokovni praksi

Anketni vprašalnik so izpolnjevali vsi študenti, vpisani v pedagoške študijske programe 2. stopnje (od 7. 6. 2012 do 23. 6. 2012). Odgovarjalo je 30 študentov. Ti so imeli na voljo šest vprašanj, na osnovi katerih so povzete naslednje ugotovitve.

- Na anketni vprašalnik je odgovarjala večina (100 %) rednih študentov.
- Največji jih je bilo na študijskem programu Poučevanje angleščine (50 %) in najmanj na dvopredmetnem programu Filozofija (3,3 %).
- Največ študentov je opravljalo pedagoško prakso pri predmetu angleščine (50 %), najmanj pa pri filozofiji (3,3 %).
- Vsi študenti so opravljali pedagoško prakso na osnovni šoli.
- Na vprašanje, kako so bili zadovoljni z delom mentorja na šoli, jih je odgovorilo, da so bili zadovoljni in zelo zadovoljni skupaj 96,7 %.
- V okviru zadovoljstva posameznih vidikov mentorjevega dela so njihovo delo ocenili s povprečno oceno 4,47 od možne pet (5). Najvišje so ocenili zagotavljanja vpogleda v predvidene in načrtovane dejavnosti na šoli (4,9) in najmanj pri uporabi učne tehnologije pri pouku (4,3).

Iz dobljenih rezultatov lahko sklepamo, da so v povprečju študenti (zelo) zadovoljni z delom svojih mentorjev na osnovni in srednji šoli. To je seveda pozitivna ugotovitev glede na dejstvo, kako pomembno je sodelovanje s šolami in njihovimi mentorji pri pedagoški praksi študentov za pridobivanje potrebnih izkušenj za njihov bodoči pedagoški poklic.

Postavlja se vprašanje, zakaj se tako malo študentov odloči za izpolnjevanje, saj bi nam večje število izpolnjenih anketnih vprašalnikov dalo še bolj relevantne rezultate.